



Búsqueda de información en Internet

Ventajas:

- Gran cantidad de información disponible
- Información multimedia
- Facilidad de uso y acceso



Búsqueda de información en Internet

Inconvenientes:

- Excesiva información
- Información de fuentes diversas, no siempre fiables
- Posible dispersión de los alumnos
- Los alumnos pueden utilizar el copiar y pegar



Optimizando la utilización didáctica de la búsqueda de información en Internet

Proponer a nuestros alumnos actividades que se basen en las ventajas y minimicen los inconvenientes de la búsqueda de información en Internet



Actividades a proponer

Trabajos monográficos para exponer a la clase con la PDI.
Pequeña presentación o documento de word

Ventajas frente a los trabajos en papel:

- **No se copia, se analiza y se procesa la información**
- **Se evalúa en el momento**
- **Los demás alumnos también participan**
- **Los alumnos mejoran su capacidad de expresión**



Actividades a proponer

Trabajos comparativos.

Diferentes autores, pintores...

Investigaciones colaborativas [▶](#)



Ejemplos de trabajos de investigación:

a) Planificar un viaje escolar en autocar o/y tren

- diseñar la ruta, conocer horarios y documentarnos sobre los lugares que vamos a visitar...
- Elaborar un dossier, ruta en Google Maps con puntos de interés,...

b) Trabajo sobre consumo responsable

- Obtener información sobre precios, embalaje, ... de diversos productos para elaborar tablas comparativas.
- Acceder a ONGs con información relevante para crear un poster digital a modo de campaña de concienciación



Ejemplos de trabajos de investigación:

c) Evolución de nuestra localidad / comarca/ ... en los últimos cien años.

Obtener información de abuelos, padres, documentación de Organismos oficiales,... y de Internet

Buscar Imágenes de Internet o escaneadas, digitalizar sonidos/canciones o videos,...

- Crear una línea de tiempo, un poster o mural digital,
- Documental en video

d) Conocer la biografía de personaje famoso

- Investigar su vida, datos de ciudades donde vivió e imágenes asociadas
- con Google Maps crear ruta vital con puntos descriptivos. / Blog (escrito en 1ª persona) / cómic biográfico, / línea de tiempo,...



Ejemplos de trabajos de investigación:

e) Evolución de Inventos

- investigar materiales, uso, ... y construir línea de tiempo del aparato elegido

f) Comparar noticias de diversos diarios o publicaciones (digitales y en papel)

- elaborar un nuevo artículo con las conclusiones y publicarlo en un blog o wiki o grabarlo en video/audio para hacer un noticiario

g) Preparar la visita de un grupo de alumnos y alumnas de un colegio de otro país.

- Elaborar un dossier de nuestra comarca, con todo lo que pueda ser interesante desde el punto de vista geográfico, histórico, económico, turístico, cultural...
- Realizar una guía turística de la zona o localidad de forma colaborativa.



Actividades a proponer

Actividades de búsqueda guiada:

Cazas de Tesoros

Webquest



CAZAS DE TESOROS

Actividad didáctica en la que se formulan a los alumnos una serie de preguntas y, a la vez, se les proporciona una relación de páginas web en las que encontrar la respuesta a las mismas.

Finalmente se incluye una Gran Pregunta cuya respuesta exige al alumno integrar lo aprendido en el proceso de búsqueda.

La presentación podrá ser en formato web, word, una hoja de papel...



Pasos en la elaboración

- Identificar una idea que queremos reforzar o introducir en nuestra aula.
- Buscar en Internet sitios donde se trate dicha idea.
- Elaborar cuestiones cuya respuesta el alumno encontrará en dichos sitios.
- Elaborar la hoja de trabajo (ya sea página web, word, hoja de papel...)



Estructura I

- **Introducción:** donde se da una información inicial de la actividad, describiendo la tarea. Motivación
- **Preguntas:** listado de las preguntas. Para los alumnos más pequeños haremos preguntas directas y fácilmente localizables en los sitios dados. Para los más mayores se harán preguntas más complejas que impliquen una lectura comprensiva, la inferencia, organizar información... En cualquier caso no debe haber más de diez preguntas.



Estructura II

- **Recursos:** listado de sitios web
- **La gran pregunta:** es recomendable su inclusión para los alumnos más mayores. Es una pregunta cuya respuesta no está en ninguno de los sitios web sino que depende de las otras preguntas.



Estructura III

- **Evaluación:** descripción de qué y como se va a evaluar.
- **Créditos:** (opcional) donde se expresen los agradecimientos a los proveedores de los recursos web utilizados.



Consejos I

- Identificar el claramente el tema y el área de la caza.
- Realizar una introducción motivadora, del tipo “Vas a ser un detective...”, “Vamos a realizar un viaje en el que tú serás el protagonista ”,...
- Realizar preguntas que inviten a la reflexión y el pensamiento.



Consejos II

- No incluir más de diez vínculos. Con niños pequeños bastará con uno o dos.
- Se debe fijar un tiempo límite para la caza de tesoro y controlar si los alumnos acaban muy rápido, muy lento, si se atascan con el navegador...
- Comprobar poco antes de realizar la actividad que no existan vínculos muertos.
- Es conveniente corregir la actividad entre todos y que los alumnos que no han acabado puedan terminarla.



Ventajas

- Fáciles de crear
- Pueden implicar cualquier área del currículo y a la vez se refuerzan las destrezas tecnológicas.
- Se pueden plantear actividades que impliquen a toda la clase, a un grupo o de forma individual.
- Se pueden adaptar a cualquier edad.
- Mejoran el hábito de lectura, la destreza mental y el análisis de la información.
- Evitamos que los alumnos se dispersen por la red.



Webquest y cazas de tesoros

- Una webquest no pide sólo la respuesta a unas preguntas, propone a los alumnos la realización de un trabajo de investigación.
- Por el contrario una caza es más sencilla de elaborar y posteriormente realizar por el alumno.
- Es recomendable empezar primero con cazas de tesoros y una vez familiarizados todos con ellas pasar al uso de las webquest.



Elaboración

- Pueden realizarse en word, en una wiki , o incluso en una hoja de papel.
- En www.aula21.net dispones de un generador de cazas de tesoros.